

O derradeiro día de clase do primeiro trimestre o profesor pasou unha enquisa ao alumnado para avaliar a marcha desta materia. A enquisa, voluntaria e anónima, foi cuberta por 29 persoas. Estes son os resultados:

	1	2	3	4	5
<b>1. O profesor preocúpase por que se comprenda a súa asignatura</b>	-	-	4	10	15
<b>2. O profesor explica con claridade</b>	-	2	6	12	9
<b>3. O profesor domina a asignatura</b>	-	-	2	2	25
<b>4. As explicacións do profesor son suficientes</b>	-	2	12	7	7
<b>5. O profesor consegue que os alumnos participen na clase</b>	-	1	6	14	7
<b>6. O profesor fala cos alumnos da marcha da asignatura</b>	-	1	5	10	12
<b>7. O profesor consegue que os alumnos estean interesados na clase</b>	-	3	10	12	4
<b>8. Os exames están relacionados co traballo da aula</b>	-	-	2	9	16
<b>9. As calificacións son xustas</b>	-	3	6	12	6
<b>10. Esta é unha asignatura interesante</b>	1	1	9	10	8
<b>11. Aprendo moito nesta asignatura</b>	1	3	5	11	5

#### 12. Avalía ao profesor (de 1 a 10)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	1	0	3	7	11	8	0

#### 13. Avalía o interese dos materiais empregados (de 1 a 10)

##### a) Lectura de A. Skármeta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	6	8	7	5	1	0

##### b) Lectura de H. Zinn

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	8	7	9	2	0	0

##### c) Lectura *Vida de un esclavo contada por sí mismo*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	1	3	2	8	6	6	1

##### d) Lectura de Tocqueville

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	3	4	13	5	2	

##### e) *Arde Mississippi*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	1	2	8	10	7

#### 14. Observacións:

1. A asignatura é do meu agrado e o profesor cumpre coas expectativas dun bo profesor. Mais o problema é que atopo dificultades á hora de estudar polo libro. As clases son moi entretidas e interesantes pero non está moi clara a relación da clase cos detalles do libro. É dicir, cando debemos estudar polo libro atopamos cousas que na clase no se viron en profundidade.
2. Á parte de que a asignatura non me gusta, a isto súmaselle a explicación dos temas, é dicir, de cada tema o profesor saca unhas ideas pero en realidade non se explica o tema paso a paso e só se fai co conceptos soltos. Isto tamén afecta ao comentario xa tes que

relacionar o texto cun contexto histórico e moitas veces non entendo a que fan referencia. Outra observación é que os traballos e comentarios para facer na casa deberían contar para a nota xa que iso tamén é estudo e traballo.

3. Deberíase deixar máis tempo para facer os comentarios do exame.
4. O único problema que atopo é que na clase si, moi ben, pero despois non sei con exactitude o que teño que estudar, por onde, etc. Simplemente iso, que me perdo, nada máis.
5. Non se pode suspender a un alumno por faltas de ortografía nin baixar tanto.
6. A asignatura é interesante pero cóstame entendela e máis aínda explicando só palabras ou conceptos porque non os dou relacionado co contido do tema. E despois mezclo conceptos dunha cousa con outra. Eu persoalmente preferiría explicar paso a paso, non só conceptos.